



Fundusze Europejskie
dla Świętokrzyskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



WOJEWÓDZTWO
ŚWIĘTOKRZYSKIE

*Załącznik nr 1 do Uchwały nr 116/24 Komitetu Monitorującego program regionalny
Fundusze Europejskie dla Świętokrzyskiego 2021-2027 z dnia 19.11.2024 r.*

ZARZĄD WOJEWÓDZTWA ŚWIĘTOKRZYSKIEGO
JAKO INSTYTUCJA ZARZĄDZAJĄCA PROGRAMEM FUNDUSZE EUROPEJSKIE DLA
ŚWIĘTOKRZYSKIEGO LATA 2021-2027

**PLAN EWALUACJI
programu regionalnego
Fundusze Europejskie dla Świętokrzyskiego
2021-2027**

Sierpień 2024

Spis treści

| | |
|--|----|
| WYKAZ SKRÓTÓW | 3 |
| WPROWADZENIE..... | 4 |
| I. RAMOWY ZAKRES PLANU..... | 5 |
| Logika interwencji FEŚ 2021-2027..... | 6 |
| II. ORGANIZACJA PROCESU EWALUACJI..... | 10 |
| PODMIOTY ZAANGAŻOWANE W PROCESIE EWALUACJI FEŚ 2021-2027..... | 10 |
| 1. Krajowa Jednostka Ewaluacji..... | 10 |
| 2. Jednostka Ewaluacyjna ulokowana w strukturze Instytucji Zarządzającej FEŚ 2021-2027 | 10 |
| 3. Grupa Sterująca Ewaluacją FEŚ | 10 |
| 4. Komitet Monitorujący FEŚ 2021-2027 | 11 |
| 5. Interesariusze FEŚ i partnerzy | 11 |
| SPOSÓB PRZEPROWADZENIA EWALUACJI | 12 |
| BUDOWA POTENCJAŁU UCZESTNIKÓW PROCESU EWALUACJI | 12 |
| STRATEGIA UPOWSZECHNIANIA WYNIKÓW BADAŃ | 14 |
| FINANSOWANIE..... | 15 |
| III. SPIS BADAŃ EWALUACYJNYCH..... | 16 |
| Harmonogram badań ewaluacyjnych (załącznik nr 1) | 16 |
| Opis planowanych do realizacji ewaluacji (załącznik nr 2)..... | 18 |

WYKAZ SKRÓTÓW

| | |
|------------------------------|--|
| BBE | Baza Badań Ewaluacyjnych |
| B+R | Badania i rozwój |
| CATI | Wspomagany komputerowo wywiad telefoniczny (ang. Computer-Assisted Telephone Interview) |
| CAWI | Wspomagany komputerowo wywiad przy pomocy strony internetowej (ang. Computer-Assisted Web Interview) |
| CST2021 | System teleinformatyczny w perspektywie finansowej 2021-2027 do obsługi programów |
| DW EFS | Departament Wdrażania Europejskiego Funduszu Społecznego Urzędu Marszałkowskiego Województwa Świętokrzyskiego |
| DW EFRR | Departament Wdrażania Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego Urzędu Marszałkowskiego Województwa Świętokrzyskiego |
| EFS+ | Europejski Fundusz Społeczny Plus |
| EFRR | Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego |
| GSE | Grupa Sterująca Ewaluacją |
| IDI | Indywidualne wywiady pogłębione (ang. Individual In-depth Interview) |
| IP WUP | Instytucja Pośrednicząca Wojewódzki Urząd Pracy w Kielcach |
| DRR | Departament Rozwoju Regionalnego Urzędu Marszałkowskiego Województwa Świętokrzyskiego |
| IZ FEŚ | Instytucja Zarządzająca programem regionalnym Fundusze Europejskie dla Świętokrzyskiego 2021-2027 |
| JE | Jednostka ewaluacyjna |
| KE | Komisja Europejska |
| KJE | Krajowa Jednostka Ewaluacji |
| KM FEŚ | Komitet Monitorujący program regionalny Fundusze Europejskie dla Świętokrzyskiego 2021-2027 |
| MFIPR | Ministerstwo Funduszy i Polityki Regionalnej |
| MŚP | Małe i średnie przedsiębiorstwa |
| Rozporządzenie ogólne | Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 2021/1060 z dnia 24 czerwca 2021 r. ustanawiające wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego Plus, Funduszu Spójności, Funduszu na rzecz Sprawiedliwej Transformacji i Europejskiego Funduszu Morskiego, Rybackiego i Akwakultury, a także przepisy finansowe na potrzeby tych funduszy oraz na potrzeby Funduszu Azylu, Migracji i Integracji, Funduszu Bezpieczeństwa Wewnętrznego i Instrumentu Wsparcia Finansowego na rzecz Zarządzania Granicami i Polityki Wizowej |
| FEŚ | Program regionalny Fundusze Europejskie dla Świętokrzyskiego 2021-2027 |
| SL2014 | System teleinformatyczny w perspektywie finansowej 2014-2020 |
| CST2021 | System teleinformatyczny w perspektywie finansowej 2021-2027 |
| SWR | System Wdrażania Rekomendacji |

WPROWADZENIE

Program regionalny Fundusze Europejskie dla Świętokrzyskiego 2021-2027 został przyjęty decyzją Komisji Europejskiej z 7 grudnia 2022 roku. Program będzie współfinansowany z dwóch funduszy: Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego oraz Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.

Ewaluacja w niniejszym dokumencie będzie rozumiana, zgodnie z Wytycznymi dotyczącymi ewaluacji polityki spójności na lata 2021-2027, jako proces, którego celem jest oszacowanie jakości i wartości procesu oraz efektów wdrażania interwencji publicznych w odniesieniu do jasno sformułowanych kryteriów.

Zgodnie z zapisami Umowy Partnerstwa ewaluacja polityki spójności na lata 2021-2027 będzie prowadzona w oparciu o plany ewaluacji sporządzane przez KJE oraz JE poszczególnych programów. Obowiązek przygotowania planu ewaluacji dotyczy całego okresu programowania. Zgodnie z art. 44 pkt. 6 Rozporządzenia PE i Rady nr 2021/1060 Instytucja Zarządzająca powinna sporządzić plan ewaluacji, który należy przedłożyć do zatwierdzenia przez Komitet Monitorujący nie później niż rok po przyjęciu programu. Ponadto Instytucja Zarządzająca przeprowadza ewaluację programu pod kątem co najmniej jednego z następujących kryteriów: skuteczności, efektywności, trafności, spójności i unijnej wartości dodanej. Ewaluacje mogą również obejmować inne odpowiednie kryteria, takie jak poziom włączenia społecznego, niedyskryminacja i widoczność. Wyniki wszystkich ewaluacji będą publikowane na stronie internetowej Instytucji Zarządzającej.

Niniejszy plan został opracowany przez pracowników Jednostki ewaluacyjnej IZ Programu regionalnego FEŚ 2021-2027 w oparciu o wymogi i zalecenia zawarte w następujących dokumentach:

- rozporządzeniu ogólnym;
- rozporządzeniu EFS+ – rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2021/1057 z dnia 24 czerwca 2021 r. ustanawiające Europejski Fundusz Społeczny Plus (EFS+) oraz uchylające rozporządzenie (UE) nr 1296/2013 (Dz. Urz. UE L 231 z 30.06.2021, str. 21, z późn. zm.);
- rozporządzeniu EFRR i FS – rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2021/1058 z dnia 24 czerwca 2021 r. w sprawie Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego i Funduszu Spójności (Dz. Urz. UE L 231 z 30.06.2021, str. 60, z późn. zm.);
- Umowy Partnerstwa dla realizacji polityki spójności 2021-2027 w Polsce;
- Wytycznych dotyczących ewaluacji polityki spójności na lata 2021-2027;
- Wytycznych dotyczących monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów na lata 2021-2027;
- Wytycznych dotyczących realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027;
- Commission Staff Working Document - Wykonanie, monitorowanie i ewaluacja Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Funduszu Spójności oraz Funduszu na rzecz Sprawiedliwej Transformacji w latach 2021-2027;
- Programie regionalnym Fundusze Europejskie dla Świętokrzyskiego 2021-2027.

I. RAMOWY ZAKRES PLANU

Głównym celem Planu Ewaluacji FEŚ na lata 2021-2027 jest wyznaczenie ram procesu ewaluacji programów w okresie jego realizacji - do 30 czerwca 2029 r.

Program regionalny Fundusze Europejskie dla Świętokrzyskiego 2021-2027 jest ważnym elementem realizacji polityki spójności, stanowi odpowiedź na zidentyfikowane potrzeby i jest ukierunkowany na rozwój oraz wzmocnienie potencjału regionu. Program uwzględnia kierunki interwencji, określone w unijnych, krajowych i regionalnych dokumentach strategicznych.

Program regionalny został podzielony na dwanaście priorytetów (sześć – EFRR, cztery – EFS+ oraz dwa związane z pomocą techniczną), które są odpowiedzią na najważniejsze potrzeby regionu i jego mieszkańców.

Do najważniejszych obszarów, na które zostaną przeznaczone fundusze europejskie w perspektywie finansowej 2021-2027, należą:

- projekty innowacyjne, badawczo-rozwojowe oraz wspierające rozwój świętokrzyskich przedsiębiorstw;
- projekty ukierunkowane na poprawę efektywności energetycznej, rozwój odnawialnych źródeł energii, gospodarkę wodno-ściekową (w tym budowę kanalizacji), gospodarowanie odpadami, a także na projekty z zakresu ochrony dziedzictwa i różnorodności biologicznej;
- projekty związane z infrastrukturą transportową – inwestycje drogowe, w tym budowa obwodnic, które ograniczą ruch samochodowy w miastach i wpłyną pozytywnie na bezpieczeństwo mieszkańców, projekty dotyczące budowy ścieżek rowerowych oraz projekty z zakresu mobilności miejskiej;
- projekty wspierające rozwój infrastruktury edukacyjnej, społecznej, zdrowotnej oraz infrastruktury w kulturze i turystyce;
- projekty partnerskie realizowane w ramach instrumentów terytorialnych;
- działania zdrowotne, społeczne, edukacyjne oraz wsparcie rynku pracy w ramach EFS+.

W Wytocznych dotyczących ewaluacji polityki spójności na lata 2021-2027 wskazano cele przeprowadzenia ewaluacji w ramach polityki spójności, którymi są:

- ulepszanie interwencji publicznych realizowanych w ramach polityki spójności – podnoszenie: ich trafności, skuteczności, efektywności, użyteczności, widoczności i wzrostu zasięgu oddziaływania w odniesieniu do potrzeb wyzwań społecznych objętych polityką spójności, a także zharmonizowanie z innymi działaniami rozwojowymi oraz wzmocnienie unijnej wartości dodanej;
- pomoc w projektowaniu, wdrażaniu i wyjaśnianiu interwencji publicznej poprzez identyfikowanie produktów i rezultatów interwencji;
- udzielanie odpowiedzi na potrzeby informacyjne decydentów i interesariuszy odpowiedzialnych za wdrożenie interwencji publicznej;
- dostarczenie kluczowym użytkownikom rzetelnej wiedzy o szerokie spektrum przesłanek.

Zadaniem Procesu Ewaluacji w myśl wytycznych KE jest:

- zagwarantowanie prawidłowego przebiegu procesu ewaluacji;

- zapewnienie funkcjonalnej niezależności procesu ewaluacji;
- zapewnienie zasobów kadrowych, organizacyjnych oraz finansowych umożliwiających przeprowadzenie ewaluacji oraz rozwoju potencjału jednostki;
- integracja jednostek ewaluacyjnych w ramach danej instytucji;
- zapewnienie obiektywnego i niezależnego procesu ewaluacji poprzez powierzenie realizacji ewaluacji ekspertom lub podmiotom zewnętrznym.

Logikę interwencji FEŚ 2021-2027 będącą przedmiotem procesu ewaluacji określa poniższa tabela:

| Priorytet (Fundusz) | Cel szczegółowy | Cel Polityki | Wsparcie UE (w EUR) |
|--|---|--------------|---------------------|
| Priorytet 1 Fundusze Europejskie dla konkurencyjnej gospodarki (EFRR) | RSO.1.1 Rozwijanie i wzmacnianie zdolności badawczych i innowacyjnych oraz wykorzystywanie zaawansowanych technologii | CP1 | 97 000 000 |
| | RSO.1.2 Czerpanie korzyści z cyfryzacji dla obywateli, przedsiębiorstw, organizacji badawczych i instytucji publicznych | | 22 976 615 |
| | RSO.1.3 Wzmacnianie trwałego wzrostu i konkurencyjności MŚP oraz tworzenie miejsc pracy w MŚP, w tym poprzez inwestycje produkcyjne | | 95 000 000 |
| Priorytet 2 Fundusze Europejskie dla środowiska (EFRR) | RSO2.1. Wspieranie efektywności energetycznej i redukcji emisji gazów cieplarnianych | CP2 | 126 800 000 |
| | RSO2.2. Wspieranie energii odnawialnej zgodnie z dyrektywą (UE) 2018/2001 w sprawie energii odnawialnej [1], w tym określonymi w niej kryteriami zrównoważonego rozwoju | | 56 000 000 |
| | RSO2.4. Wspieranie przystosowania się do zmiany klimatu i zapobiegania ryzyku związanemu z klęskami żywiołowymi i katastrofami, odporności, z uwzględnieniem podejścia ekosystemowego | | 64 500 000 |
| | RSO2.5. Wspieranie dostępu do wody oraz zrównoważonej gospodarki wodnej | | 50 000 000 |
| | RSO2.6. Wspieranie transformacji w kierunku gospodarki o obiegu zamkniętym i gospodarki zasobooszczędnej | | 15 500 000 |
| | RSO2.7. Wzmacnianie ochrony i zachowania przyrody, różnorodności biologicznej oraz zielonej infrastruktury, w tym na obszarach miejskich, oraz ograniczanie wszelkich rodzajów zanieczyszczenia | | 42 000 000 |
| | RSO2.8. Wspieranie zrównoważonej multimodalnej mobilności miejskiej jako elementu transformacji w kierunku gospodarki zeroemisyjnej | | 50 000 000 |
| Priorytet 4 Fundusze Europejskie dla | RSO3.2. Rozwój i udoskonalanie zrównoważonej, odpornej na zmiany klimatu, inteligentnej i intermodalnej mobilności | CP3 | 140 000 000 |

| | | | |
|--|---|-----|------------|
| dostępności Świętokrzyskiego (EFRR) | na poziomie krajowym, regionalnym i lokalnym, w tym poprawa dostępu do TEN-T oraz mobilności transgranicznej | | |
| Priorytet 5 Fundusze Europejskie dla rozwoju społecznego (EFRR) | RSO4.2. Poprawa równego dostępu do wysokiej jakości usług sprzyjających włączeniu społecznemu w zakresie kształcenia, szkoleń i uczenia się przez całe życie poprzez rozwój łatwo dostępnej infrastruktury, w tym poprzez wspieranie odporności w zakresie kształcenia i szkolenia na odległość oraz online | CP4 | 24 000 000 |
| | RSO4.3. Wspieranie włączenia społeczno-gospodarczego społeczności marginalizowanych, gospodarstw domowych o niskich dochodach oraz grup w niekorzystnej sytuacji, w tym osób o szczególnych potrzebach, dzięki zintegrowanym działaniom obejmującym usługi mieszkaniowe i usługi społeczne | | 11 500 000 |
| | RSO4.5. Zapewnianie równego dostępu do opieki zdrowotnej i wspieranie odporności systemów opieki zdrowotnej, w tym podstawowej opieki zdrowotnej, oraz wspieranie przechodzenia od opieki instytucjonalnej do opieki rodzinnej i środowiskowej | | 46 000 000 |
| | RSO4.6. Wzmacnianie roli kultury i zrównoważonej turystyki w rozwoju gospodarczym, włączeniu społecznym i innowacjach społecznych | | 23 000 000 |
| Priorytet 6 Fundusze Europejskie dla wspólnot lokalnych (EFRR) | RSO5.1. Wspieranie zintegrowanego i sprzyjającego włączeniu społecznemu rozwoju społecznego, gospodarczego i środowiskowego, kultury, dziedzictwa naturalnego, zrównoważonej turystyki i bezpieczeństwa na obszarach miejskich | CP5 | 90 160 862 |
| | RSO5.2. Wspieranie zintegrowanego i sprzyjającego włączeniu społecznemu rozwoju społecznego, gospodarczego i środowiskowego na poziomie lokalnym, kultury, dziedzictwa naturalnego, zrównoważonej turystyki i bezpieczeństwa na obszarach innych niż miejskie | | 55 000 000 |
| Priorytet 7 Zdrowi i aktywni zawodowo (EFS+) | ESO4.4. Wspieranie dostosowania pracowników, przedsiębiorstw i przedsiębiorców do zmian, wspieranie aktywnego i zdrowego starzenia się oraz zdrowego i dobrze dostosowanego środowiska pracy, które uwzględnia zagrożenia dla zdrowia | CP4 | 32 914 693 |
| Priorytet 8 Edukacja na wszystkich etapach życia (EFS+) | ESO4.6. Wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia oraz możliwości ich ukończenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, od wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem przez ogólne i zawodowe kształcenie i szkolenie, po szkolnictwo wyższe, a także kształcenie i uczenie się dorosłych, w tym ułatwianie mobilności edukacyjnej dla wszystkich i dostępności dla osób z niepełnosprawnościami | CP4 | 68 215 688 |
| | ESO4.7. Wspieranie uczenia się przez całe życie, w szczególności elastycznych możliwości podnoszenia i zmiany | | 3 925 410 |

| | | | |
|---|---|------------|-------------------|
| | <p>kwalifikacji dla wszystkich, z uwzględnieniem umiejętności w zakresie przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych, lepsze przewidywanie zmian i zapotrzebowania na nowe umiejętności na podstawie potrzeb rynku pracy, ułatwianie zmian ścieżki kariery zawodowej i wspieranie mobilności zawodowej</p> | | |
| <p>Priorytet 9 Usługi społeczne i zdrowotne (EFS+)</p> | <p>ESO4.8. Wspieranie aktywnego włączenia społecznego w celu promowania równości szans, niedyskryminacji i aktywnego uczestnictwa, oraz zwiększanie zdolności do zatrudnienia, w szczególności grup w niekorzystnej sytuacji</p> | <p>CP4</p> | <p>27 779 409</p> |
| | <p>ESO4.9. Wspieranie integracji społeczno-gospodarczej obywateli państw trzecich, w tym migrantów</p> | | <p>4 141 979</p> |
| | <p>ESO4.11. Zwiększanie równego i szybkiego dostępu do dobrej jakości, trwałych i przystępnych cenowo usług, w tym usług, które wspierają dostęp do mieszkań oraz opieki skoncentrowanej na osobie, w tym opieki zdrowotnej; modernizacja systemów ochrony socjalnej, w tym wspieranie dostępu do ochrony socjalnej, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i grup w niekorzystnej sytuacji; poprawa dostępności, w tym dla osób z niepełnosprawnościami, skuteczności i odporności systemów ochrony zdrowia i usług opieki długoterminowej</p> | | <p>71 480 577</p> |
| | <p>ESO4.12. Promowanie integracji społecznej osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, w tym osób najbardziej potrzebujących i dzieci</p> | | <p>29 138 177</p> |
| <p>Priorytet 10 Aktywni na rynku pracy (EFS+)</p> | <p>ESO4.1. Poprawa dostępu do zatrudnienia i działań aktywizujących dla wszystkich osób poszukujących pracy – w szczególności osób młodych, zwłaszcza poprzez wdrażanie gwarancji dla młodzieży – dla osób długotrwale bezrobotnych oraz grup znajdujących się w niekorzystnej sytuacji na rynku pracy, jak również dla osób biernych zawodowo, a także poprzez promowanie samozatrudnienia i ekonomii społecznej</p> | <p>CP4</p> | <p>91 194 593</p> |
| | <p>ESO4.2. Modernizacja instytucji i służb rynków pracy celem oceny i przewidywania zapotrzebowania na umiejętności oraz zapewnienia terminowej i odpowiednio dopasowanej pomocy i wsparcia na rzecz dostosowania umiejętności i kwalifikacji zawodowych do potrzeb rynku pracy oraz na rzecz przepływów i mobilności na rynku pracy</p> | | <p>550 000</p> |
| | <p>ESO4.3. Wspieranie zrównoważonego pod względem płci uczestnictwa w rynku pracy, równych warunków pracy oraz lepszej równowagi między życiem zawodowym a prywatnym, w tym poprzez dostęp do przystępnej cenowo opieki nad dziećmi i osobami wymagającymi wsparcia w codziennym funkcjonowaniu</p> | | <p>10 012 664</p> |
| | <p>ESO4.4. Wspieranie dostosowania pracowników, przedsiębiorstw i przedsiębiorców do zmian, wspieranie aktywnego i zdrowego starzenia się oraz zdrowego i dobrze</p> | | <p>26 100 000</p> |



| | | |
|--|--|------------|
| | dostosowanego środowiska pracy, które uwzględnia zagrożenia dla zdrowia | |
| | ESO4.7. Wspieranie uczenia się przez całe życie, w szczególności elastycznych możliwości podnoszenia i zmiany kwalifikacji dla wszystkich, z uwzględnieniem umiejętności w zakresie przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych, lepsze przewidywanie zmian i zapotrzebowania na nowe umiejętności na podstawie potrzeb rynku pracy, ułatwianie zmian ścieżki kariery zawodowej i wspieranie mobilności zawodowej | 20 000 000 |
| | ESO4.12. Promowanie integracji społecznej osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, w tym osób najbardziej potrzebujących i dzieci | 3 000 000 |

II. ORGANIZACJA PROCESU EWALUACJI

PODMIOTY ZAANGAŻOWANE W PROCESIE EWALUACJI FEŚ 2021-2027

Proces ewaluacji FEŚ jest częścią procesu ewaluacji polityki spójności na lata 2021-2027, koordynowanego przez Krajową Jednostkę Ewaluacji, działającą przy Ministerstwie Funduszy i Polityki Regionalnej.

1. Krajowa Jednostka Ewaluacji

KJE odpowiada za koordynację ewaluacji polityki spójności na lata 2021-2027, realizację procesu ewaluacji horyzontalnych na poziomie Umowy Partnerstwa oraz koordynację i realizację działań mających na celu rozwój potencjału i kultury ewaluacyjnej. KJE jest ponadto odpowiedzialna za zarządzanie Bazą Badań Ewaluacyjnych stanowiącą zbiór raportów z badań zrealizowanych ze środków europejskich w Polsce oraz Systemem Wdrażania Rekomendacji, bazę informatyczną organizującą zasady przyjmowania, wdrażania i monitorowania rekomendacji z badań ewaluacyjnych.

2. Jednostka Ewaluacyjna ulokowana w strukturze Instytucji Zarządzającej FEŚ 2021-2027

JE FEŚ odpowiada za realizację procesu ewaluacji na poziomie programu. W zakresie realizacji badań ewaluacyjnych odpowiada ona za inicjowanie procesu badawczego, monitorowanie postępów prac zespołu badawczego, ocenę i odbiór raportów ewaluacyjnych, rozpowszechnianie wyników badań i monitorowanie procesu ich wykorzystania.

Do jej zadań należy również koordynacja współpracy podmiotów zaangażowanych w proces ewaluacji w ramach GSE FEŚ, opracowanie i monitorowanie realizacji Planu ewaluacji oraz wykonywanie innych zadań w zakresie ewaluacji, regulowanych prawem europejskim i krajowym.

Dane kontaktowe:

Urząd Marszałkowski Województwa Świętokrzyskiego
Departament Rozwoju Regionalnego
Oddział Sprawozdawczości i Ewaluacji
adres: ul. Sienkiewicza 63 25-002 Kielce
e-mail: sekretariat.RR@sejmik.kielce.pl
Tel. (41) 39 51 416 faks: (41) 36-58-191

3. Grupa Sterująca Ewaluacją FEŚ

Grupa Sterująca Ewaluacją FEŚ na lata 2021-2027 wspiera Jednostkę Ewaluacyjną w procesie ewaluacji Programu, stanowiąc forum współpracy oraz wymiany wiedzy i doświadczeń na temat realizowanych badań ewaluacyjnych, ich metodologii i sposobów wykorzystania wyników. Grupa ma charakter roboczy i ma za zadanie przyczynić się do budowy i wzmacniania potencjału ewaluacyjnego instytucji zaangażowanych we wdrażanie programu.

W skład GSE wchodzi: przedstawiciele IZ FEŚ (DW EFRR, DW EFS, DRR), IP WUP, zajmujący się zarządzaniem i wdrażaniem Programu oraz przedstawiciele JE. Do udziału w pracach grupy w zależności od tematyki badań ewaluacyjnych mogą zostać zaproszone dodatkowe osoby z departamentów merytorycznych Urzędu Marszałkowskiego.

4. Komitet Monitorujący FEŚ 2021-2027

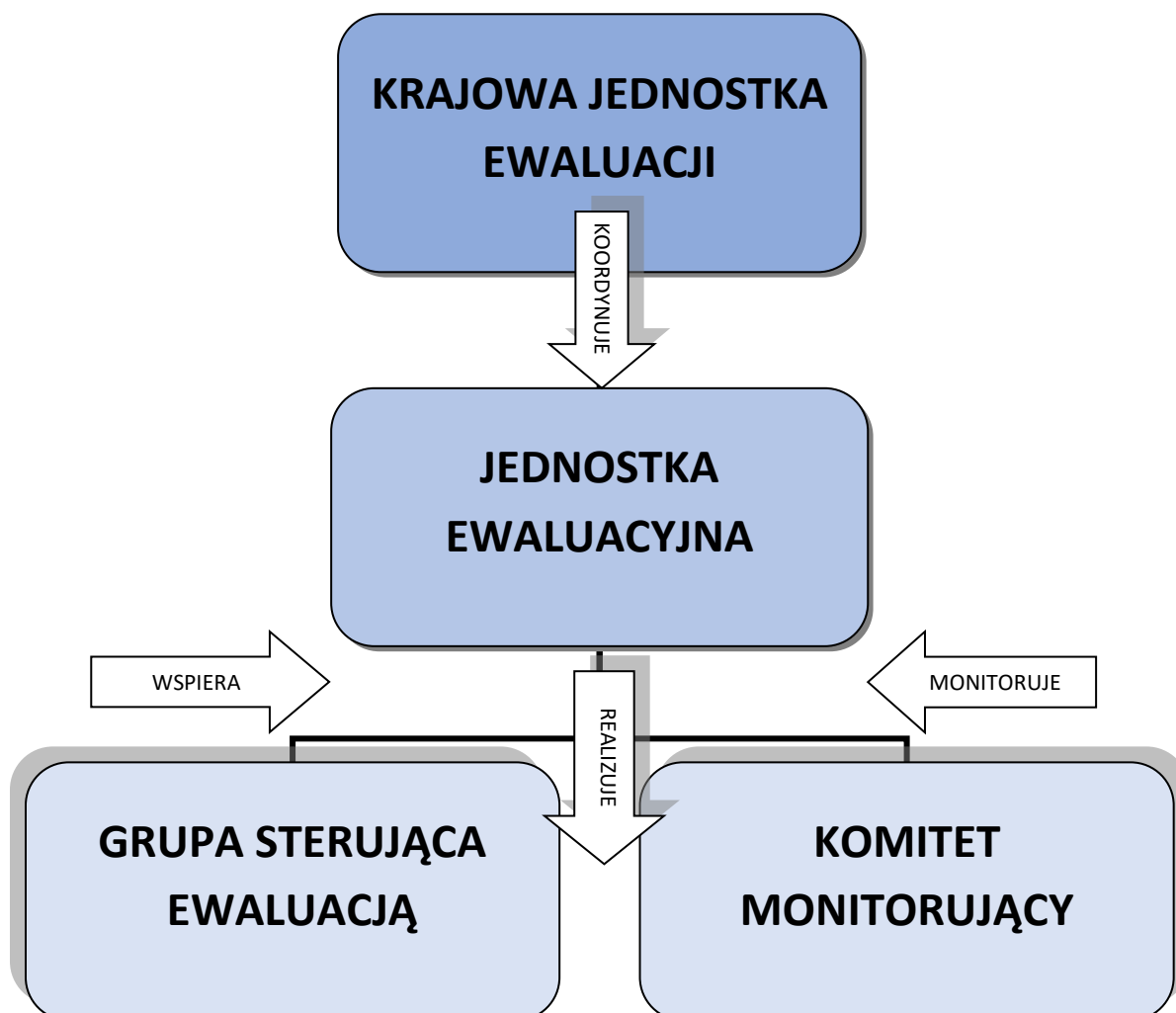
W skład KM FEŚ wchodzi na prawach członka partnerzy społeczno-gospodarczy, co umożliwia realizację zasady partnerstwa w procesie ewaluacji programu.

Do zadań KM należy rozpatrywanie i ostateczne zatwierdzenie Planu ewaluacji oraz jego okresowych aktualizacji. Komitet monitoruje proces ewaluacji Programu, zapoznaje się z wynikami poszczególnych badań oraz rekomenduje obszary i tematy, które powinny zostać poddane ewaluacji. W skład Komitetu Monitorującego FEŚ wchodzi przedstawiciele administracji rządowej, administracji samorządowej (gminnej, powiatowej i wojewódzkiej), partnerzy społeczni i gospodarczy (w tym m.in. przedstawiciele organizacji pracodawców, organizacji związkowych, środowiska naukowego, izb gospodarczych oraz organizacji pozarządowych), przedstawiciele społeczeństwa obywatelskiego (w tym. ZHP, fundacje, stowarzyszenia) oraz obserwatorzy. Funkcję doradczą w Komitecie pełnią przedstawiciele Komisji Europejskiej. Łącznie w KM zasiada 47 członków, a wśród nich specjaliści z dziedzin stanowiących obszary realizacji FEŚ.

5. Interesariusze FEŚ i partnerzy

Interesariusze oraz partnerzy, o których mowa w art. 8 rozporządzenia 2021/1060 są członkami KM FEŚ. W ramach tego gremium mogą angażować się na każdym etapie realizacji Planu Ewaluacji FEŚ.

Podmioty zaangażowane i ich rola w procesie ewaluacji FEŚ 2021-2027



SPOSÓB PRZEPROWADZENIA EWALUACJI

Proces ewaluacji w perspektywie finansowej 2021-2027 realizowany będzie poprzez:

- 1) ewaluację zewnętrzną – ewaluacja przeprowadzana przez ewaluatora funkcjonującego poza instytucją odpowiedzialną za realizację interwencji publicznej np. programu;
- 2) ewaluację wewnętrzną – ewaluacja przeprowadzana przez ewaluatora funkcjonującego w ramach instytucji odpowiedzialnej za realizację interwencji publicznej np. programu.
- 3) ewaluację hybrydową - ewaluacja, która przeprowadzana jest wspólnie przez ewaluatora wewnętrznego oraz ewaluatora zewnętrznego.

Ewaluacja jak wskazano w poprzednim podrozdziale powinna być jednym z istotnych elementów cyklu życia programu. Konsekwencją tego założenia jest podział ewaluacji na trzy rodzaje, które wiążą się z momentem przeprowadzenia ewaluacji w stosunku do stopnia zaawansowania interwencji tj.:

- 1) Ewaluację *ex ante* - prowadzoną przed wdrożeniem interwencji, na etapie jej projektowania, w celu poprawy jakości projektowanego programu. Odnosi się głównie do logiki interwencji, ocenia trafność, spójność i spodziewaną skuteczność interwencji publicznej,
- 2) Ewaluację bieżącą (*on-going*) - prowadzoną podczas realizacji interwencji – służyć może ocenie logiki interwencji, ocenie sposobu wdrażania lub też ocenie wstępnych efektów, ujawniających się w trakcie wdrażania – w czasie, gdy możliwe jest wprowadzenie korekt.
- 3) Ewaluację *ex post* - prowadzoną po zakończeniu realizacji interwencji, jej zadaniem jest podsumowanie i ocena jej przebiegu oraz efektów. Identyfikuje czynniki wpływające na sukces lub niepowodzenie interwencji. Najczęściej stosowane w ewaluacji *ex post* kryteria to skuteczność, efektywność, użyteczność, trwałość.

Zgodnie z art. 44 ust. 3 Rozporządzenia nr 2021/1060 ewaluacje przeprowadzają eksperci wewnętrzni lub zewnętrzni, którzy są funkcjonalnie niezależni od podmiotów odpowiedzialnych za realizację programu.

Funkcjonalna niezależność procesu ewaluacji zostanie zapewniona w ramach FEŚ poprzez:

- zlecenie, co do zasady, realizacji wszystkich badań ewaluacyjnych niezależnym funkcjonalnie podmiotom badawczym, spoza struktur IZ i IP, zgodnie z przepisami ustawy z dnia 14 września 2019 r. Prawo zamówień publicznych (t. j. Dz. U. z 2023 r. poz. 1605 z późn. zm.)
- realizację ewaluacji wewnętrznych/hybrydowych jedynie w przypadkach, gdy w trakcie wdrażania FEŚ zostanie zidentyfikowana taka potrzeba, a osoby wykonujące ewaluację nie są bezpośrednio zaangażowane w proces kreowania założeń interwencji publicznej.

BUDOWA POTENCJAŁU UCZESTNIKÓW PROCESU EWALUACJI

Działania w zakresie budowy potencjału ewaluacyjnego FEŚ planowane na lata 2021-2027 będą realizowane w celu:

- 1) zapewnienia odpowiednich zasobów kadrowych, w tym podnoszenie kompetencji uczestników procesu ewaluacji poprzez:

- uczestnictwo pracowników JE oraz członków GSE i innych pracowników IZ w szkoleniach, konferencjach i warsztatach poświęconych ewaluacji;
- wymianę doświadczeń i informacji na temat realizowanych badań ewaluacyjnych, stosowanych metodologii i technik badawczych oraz sposobu usprawnienia przebiegu procesu w ramach współpracy z innymi JE (regionalnymi i krajowymi), wykonawcami badań ewaluacyjnych lub ekspertami zewnętrznymi;
- organizację/współorganizację szkoleń, warsztatów lub konferencji dotyczących zagadnień ewaluacyjnych i wymiany dobrych praktyk w tym zakresie;
- uczestnictwo w pracach Zespołu Sterującego Ewaluacją;

2) zapewnienia wysokiej jakości badań ewaluacyjnych poprzez:

- dbanie o wysoką jakość merytoryczną treści zamówień na badania ewaluacyjne, poprzez precyzyjne i zrozumiałe definiowanie oczekiwań badawczych, zakresu ewaluacji i metodologii;
- korzystanie ze wsparcia eksperckiego;

3) lepszego wykorzystania wyników badań ewaluacyjnych w procesie zarządzania i wdrażania programu poprzez:

- upowszechnianie wiedzy na temat ewaluacji i jej wyników, organizowanie seminariów lub spotkań gremiów takich jak KM FEŚ, GSE FEŚ;
- monitorowanie stanu wdrażania rekomendacji.

Planowany jest udział pracowników JE, członków GSE oraz innych pracowników IZ w szkoleniach o przykładowej tematyce:

- analiza danych (metody pozyskiwania danych, tworzenie analiz jakościowych i ilościowych, przetwarzanie danych, bazy danych);
- metody i techniki badawcze stosowane w ewaluacji;
- opis przedmiotu zamówienia (dobre praktyki);
- umowy z wykonawcami badań (dobre praktyki);
- monitoring i ewaluacja – praktyczne relacje;
- wykorzystanie wyników i wniosków z badania ewaluacyjnego.

W celu zapewnienia wysokiej jakości badań ewaluacyjnych JE będzie każdorazowo określać wymagania jakościowe wobec produktów badania (w tym m.in.: minimum metodologiczne, pytania badawcze, sposób prezentacji wyników, identyfikacja potencjalnych obszarów ryzyka) oraz prowadzić nadzór nad realizacją badania. Ocena jakości ewaluacji nastąpi w momencie przyjęcia finalnej wersji raportu końcowego z badania. Pracownicy JE odpowiedzialni są za wypełnienie Karty Oceny procesu i wyników badania ewaluacyjnego. W Karcie Oceny procesu i wyników badania ewaluacyjnego oceniany jest cały proces ewaluacji w takich kategoriach jak: stopień osiągnięcia celów badania, zastosowana metodologia, wiarygodność danych, jakość analizy i wniosków, przejrzystość raportu końcowego oraz innych produktów opracowanych w ramach procesu, ocena użyteczności produktów ze szczególnym uwzględnieniem rekomendacji, ocena współpracy z wykonawcą badania, ocena współpracy z innymi podmiotami w trakcie realizacji badania. Karta Oceny procesu i wyników badania ewaluacyjnego przekazywana będzie po jej sporządzeniu do KJE wraz z raportem końcowym z badania.

Zgodnie z wytycznymi MFiPR realizacja badań ewaluacyjnych odbywać się będzie w ramach pięciu głównych etapów wykonywanych przez JE:

- 1) przygotowanie założeń ewaluacji;
- 2) wybór wykonawcy;
- 3) realizacja badania ewaluacyjnego;
- 4) rozpowszechnianie wyników;
- 5) wykorzystanie wyników.

STRATEGIA UPOWSZECHNIANIA WYNIKÓW BADAŃ

Jednym z głównych celów ewaluacji FEŚ jest dostarczanie decydującym, beneficjentom oraz opinii publicznej pogłębionych informacji o jej wynikach. Realizacja tego celu jest jednocześnie jednym z ważnych etapów realizacji badania ewaluacyjnego tj. **rozpowszechniania wyników badania**. Za działania w ramach ww. procesu odpowiada przede wszystkim JE.

Raport końcowy wraz z adekwatnymi produktami z każdego badania będzie przekazywany członkom KM, głównym odbiorcom oraz umieszczany na stronie internetowej poświęconej FEŚ. Przewiduje się także prezentowanie wyników niektórych przeprowadzonych badań w trakcie posiedzeń KM.

Raport końcowy wraz ze szczegółowym opisem zadania i materiałami informacyjno-promocyjnymi (jeśli zostały opracowane w toku badania) będą przekazywane do KJE celem publikacji na głównej stronie internetowej poświęconej ewaluacji polityki spójności i w BBE.

Raporty mogą być również przedmiotem dyskusji w trakcie posiedzeń Grupy Sterującej Ewaluacją oraz Komitetu Monitorującego FEŚ.

Jednocześnie raporty z badań będą rozpowszechniane wśród wszystkich zainteresowanych stron: decydentów, osób odpowiedzialnych za proces zarządzania i wdrażania programu, partnerów społeczno-gospodarczych, ośrodków akademickich, beneficjentów, mediów i społeczeństwa. Formy i kanały komunikacji badań ewaluacyjnych zrealizowanych w ramach FEŚ będą dostosowane do poszczególnych odbiorców.

Zgodnie z art. 41 ust 3. rozporządzenia nr 2021/1060, JE będzie zobligowana na wezwanie KE do przedstawienia zwięzłych informacji nt. postępów dokonanych w ewaluacji wraz z syntezą ich wyników i działań podjętych w ich następstwie, jako element corocznego spotkania w sprawie przeglądu organizowanego przez służby KE.

W związku z przyjętym założeniem, że ewaluacja powinna być istotną częścią cyklu życia programu, wnioski i rekomendacje z badania powinny wspomagać bieżący proces decyzyjny.

Jednocześnie należy mieć na uwadze, iż proces wykorzystania wyników ewaluacji tym różni się od procesu rozpowszechniania, iż jest on realizowany nie przez JE, lecz przez odbiorców ewaluacji, użytkowników badań, na które to podmioty jednostki ewaluacyjne nie mają bezpośredniego wpływu.

W ramach SWR zgodnie z wytycznymi MFiPR w procesie wykorzystania wyników badań ewaluacyjnych kluczową rolę pełnić będzie IZ, która posiada uprawnienia do podjęcia ostatecznej decyzji o nadaniu statusu rekomendacjom programowym dotyczącym danego programu, jest

odpowiedzialna za inicjowanie procesu wdrożenia takich rekomendacji¹. Przed podjęciem decyzji o wdrożeniu rekomendacji IZ będzie prowadzić konsultacje z potencjalnymi adresatami rekomendacji. Ponadto IZ odpowiedzialna jest za monitorowanie postępów wdrażania rekomendacji. KJE zarządza Bazą informatyczną SWR zawierającą wszystkie rekomendacje będące produktem badań realizowanych w ramach systemów polityki spójności. Informacje dotyczące stanu wdrażania rekomendacji będą przekazywane przez IZ do wiadomości Komitetu Monitorującego.

Warunkiem prawidłowego przebiegu procesu ewaluacji jest zapewnienie odpowiednich zasobów kadrowych, organizacyjnych oraz finansowych, umożliwiających zarówno przeprowadzanie niezbędnych ewaluacji jak i prowadzenie działań ukierunkowanych na rozwój potencjału jednostki. Jednostka Ewaluacyjna w województwie świętokrzyskim funkcjonuje jako osobny element struktury organizacyjnej w Departamencie Rozwoju Regionalnego i składa się obecnie z 9 pracowników.

FINANSOWANIE

Źródłem finansowania działań związanych z ewaluacją Programu FEŚ 2021-2027 są dwa działania poświęcone pomocy technicznej. Łączna kwota przewidziana na realizację działań ewaluacyjnych w obecnym okresie programowania to 2,2 mln euro.

W poniższej tabeli zaprezentowano indykatywne kwoty, które zostaną przeznaczone na sfinansowanie badań ewaluacyjnych oraz działania z zakresu budowy potencjału ewaluacyjnego.

Finansowanie działań ewaluacyjnych FEŚ 2021-2027

| Lp. | Działania | Koszt |
|--------------|---|----------------------|
| 1. | Badania ewaluacyjne ujęte w Planie ewaluacji | 3 800 000 PLN |
| 2. | Badania ewaluacyjne ad hoc nieprzewidziane w Planie ewaluacji | 600 000 PLN |
| 3. | Działania z zakresu budowy potencjału ewaluacyjnego, w tym: | |
| | <ul style="list-style-type: none"> szkolenia/seminaria dla JE oraz GSE oraz komórek organizacyjnych UMWS odpowiedzialnych za programowanie i wdrażanie RPOWŚ w zakresie m.in.: metod i technik badawczych, metod analizy danych, zlecenia badań ewaluacyjnych, opisu przedmiotu zamówienia itp.; | 200 000 PLN |
| | <ul style="list-style-type: none"> wsparcie eksperckie dotyczące m.in. przygotowania zakresu badań, wyboru metod i technik badawczych w ramach opracowania SOPZ, konsultacji raportów metodologicznych i końcowych, itp.; | 200 000 PLN |
| Razem | | 4 800 000 PLN |

¹ Wytyczne dotyczące ewaluacji polityki spójności na lata 2021-2027, Ministerstwo Funduszy i Polityki Regionalnej, str.37.

III. SPIS BADAŃ EWALUACYJNYCH

W załączonych do Planu ewaluacji tabelach znajdują się *harmonogram badań ewaluacyjnych* (załącznik 1) oraz *opis planowanych do realizacji ewaluacji* (załącznik 2).

Harmonogram badań ewaluacyjnych (załącznik nr 1)

| Numer porządkowy z listy badań FEŚ 2021-2027 | Tytuł badania | Termin realizacji badania (rok/kwartał) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|----|-----|----|------|----|-----|----|------|----|-----|----|------|----|-----|----|------|----|-----|----|------|----|-----|----|
| | | 2024 | | | | 2025 | | | | 2026 | | | | 2027 | | | | 2028 | | | | 2029 | | | |
| | | I | II | III | IV | I | II | III | IV | I | II | III | IV | I | II | III | IV | I | II | III | IV | I | II | III | IV |
| I. RPOWŚ 2014-2020 | Ocena efektów RPOWŚ 2014-2020 w obszarze integracji społecznej, w tym na wsparcie podmiotów ekonomii społecznej. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| II. RPOWŚ 2014-2020 | Badanie osiągniętych wartości wybranych wskaźników rezultatu. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| III. PRIORYTET 1 - 10 | Ewaluacja bieżąca kryteriów i systemu wyboru projektów FEŚ na lata 2021-2027 - Fundusz: EFS+ i EFRR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IV. PRIORYTET 1 - 10 | Ewaluacja w zakresie oszacowania wartości wskaźnika rezultatu długoterminowego w ramach FEŚ 2021-2027. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| V. PRIORYTET 8 | Ewaluacja wsparcia realizowanego w obszarze edukacji w ramach FEŚ na lata 2021-2027. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| VI. PRIORYTET 9 | Ocena wpływu interwencji FEŚ 2021-2027 na integrację i włączenie społeczne. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| VII. PRIORYTET 7 | Ocena wpływu projektów z zakresu profilaktyki zdrowotnej w ramach FEŚ 2021-2027 na aktywność zawodową mieszkańców regionu. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| VIII. PRIORYTET 5 | Ocena wpływu interwencji FEŚ 2021-2027 na rozwój infrastruktury społecznej, kultury i turystyki w regionie. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IX. PRIORYTET 6 | Ocena wpływu projektów z zakresu turystyki, kultury i rewitalizacji na rozwój terytorialny regionu. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X. PRIORYTET 10 | Ocena wpływu interwencji programu FEŚ 2021-2027 na świętokrzyski rynek pracy. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| XI. PRIORYTET 1 | Ocena wpływu interwencji FEŚ 2021-2027 na potencjał badawczo-rozwojowy i innowacyjność regionu. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| XII. PRIORYTET 2 | Ocena efektów realizowanych projektów pro środowiskowych w ramach FEŚ 2021-2027. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| XIII. PRIORYTET 1-10 | Ewaluacja wpływu Programu Fundusze Europejskie dla Świętokrzyskiego na lata 2021-2027- Fundusz: EFS+ i EFRR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| XIV. PRIORYTET 3 i 4 | Ocena wpływu interwencji FEŚ 2021-2027 na zrównoważony transport w regionie. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Opis planowanych ewaluacji stanowi jeden z głównych elementów Planu ewaluacji. Dokument ten nie zawiera zamkniętej listy badań. Jednostka ewaluacyjna może również przeprowadzać badania ad hoc (nieujęte w Planie), pod warunkiem uzyskania uprzedniej zgody IZ. Badania te nie będą włączane w ramach corocznej aktualizacji Planu. Ewaluacje takie są realizowane w sytuacji wystąpienia wcześniej nieprzewidzianej potrzeby informacyjnej. Budżet przeznaczony na badania ad hoc (600 000 PLN) stanowić będzie ok. 15% kwoty przeznaczonej na badania ewaluacyjne przewidziane w Planie (3 800 000 PLN).

Zgodnie z wytycznymi MFIPR Planu ewaluacji podlegają co najmniej raz do roku przeglądom i ewentualnym zmianom, które mogą prowadzić do wprowadzenia do Planu dodatkowych badań lub usunięcia ewaluacji. Wszystkie istotne zmiany Planu w tym zakresie będą przedstawiane do zatwierdzenia członkom Komitetu Monitorującego na posiedzeniu lub w trybie obiegowym.

W załączniku 2. *Opis planowanych ewaluacji* przedstawiono informacje wg następujących kategorii:

- a. tematu planowanego badania;
- b. celu i ogólnego zakresu badania;
- c. uzasadnienia realizacji ewaluacji;
- d. ogólnego zarysu metodologii;
- e. orientacyjnych ram czasowych (terminu rozpoczęcia² i zakończenia badania³ – rok i kwartał).

Ocena działań realizowanych w ramach Priorytetów 11 i 12 - Pomoc Techniczna zostanie przeprowadzona w ramach badania horyzontalnego zaplanowanego w ramach Planu Ewaluacyjnego dla programu krajowego Pomoc Techniczna dla Funduszy Europejskich na lata 2021-2027.

² Rozpoczęcie badania oznacza podpisanie umowy z wykonawcą.

³ Zakończenie badania oznacza przyjęcie raportu końcowego z ewaluacji

**Opis planowanych do realizacji ewaluacji (załącznik nr 2)**

| Lp. | Tytuł badania | Cel badania | Uzasadnienie badania | Główne pytania/zagadnienia badawcze | Zarys metodyki | Zakres danych | Rodzaj ewaluacji | Szacowany budżet w (w tyś. PLN) | Termin rozpoczęcia | Termin zakończenia |
|-----|---|---|--|--|--|---|------------------|---------------------------------|--------------------|--|
| 1. | Ocena efektów RPOWŚ 2014-2020 w obszarze integracji społecznej, w tym na wsparcie podmiotów ekonomii społecznej | Celem badania jest ocena efektów interwencji w ramach OP 9 RPOWŚ, w tym na trwałość miejsc pracy utworzonych w przedsiębiorstwach społecznych, dzięki wsparciu EFS. | Badanie będzie dotyczyło oceny, w jaki sposób wsparcie z EFS przyczyniło się do osiągnięcia celów szczegółowych osi priorytetowej 9. | Jaka jest trafność, użyteczność, efektywność i trwałość realizowanego wsparcia, w tym trafność wsparcia w stosunku do barier i problemów zidentyfikowanych dla grup docelowych w diagnozie programu? | W badaniu zostanie wykorzystana analiza danych zastanych oraz jakościowe i ilościowe techniki gromadzenia danych (IDI, CAWI/CATI/mixed mode) | Dane z SL 2014 – 2020, dane dotyczące uczestników projektów, dane OWES (zakres i skala wsparcia, jakość miejsc pracy we wspartych przedsiębiorstwach społecznych), dane kontaktowe do pracowników przedsiębiorstw społecznych. W badaniu powinny zostać wykorzystane wyniki badania pn.: <i>Badanie osiągniętych wartości wskaźników rezultatu długoterminowego rezultatu RPOWŚ 2014-2020.</i> | Ex-post | 250 | III 2023 | I 2024 (badanie dot. RPO 2014-2020 zostanie sfinansowane ze środków FEŚ 2021-2027) |



| Lp. | Tytuł badania | Cel badania | Uzasadnienie badania | Główne pytania/zagadnienia badawcze | Zarys metodyki | Zakres danych | Rodzaj ewaluacji | Szacowany budżet w (w tys. PLN) | Termin rozpoczęcia | Termin zakończenia |
|-----|---|--|---|--|---|--|------------------|---------------------------------|--------------------|--|
| 2. | Badanie osiągniętych wartości wybranych wskaźników rezultatu (III etap) | Celem badania jest analiza sposobu, w jaki wsparcie z EFS przyczyniło się do osiągnięcia celów RPOWŚ określonych przez WLWK. | Badanie obligatoryjne wynika z treści programu oraz przepisów rozporządzenia EFS 1304/2013. Zakres badania obejmie wszystkie PI skierowane do osób w ramach CT dotyczących EFS. Wyniki badania będą podstawą do szacowania wskaźnika rezultatu długoterminowego pn.: „liczba osób znajdujących się w lepszej sytuacji na rynku pracy 6 miesięcy po opuszczeniu programu (CI)” dla wszystkich PI finansowanych z EFS oraz oddzielnie dla działania 10.5 RPOWŚ. | Jaki jest stopień osiągnięcia efektów wyrażonych wskaźnikami rezultatu długoterminowego EFS określonymi w <i>Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020?</i> | Metodologia badania została określona w Załączniku nr 6 do <i>Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020</i> . Badanie, w zależności od potrzeb, będzie zrealizowane za pomocą CATI/CAWI lub PAPI/CAPI. | Dane z SL 2014 – dane uczestników projektów. | Ex-post | 200 | II 2024 | IV 2024 (III etap dot. RPO 2014-2020 zostanie sfinansowany ze środków FEŚ 2021-2027) |



| Lp. | Tytuł badania | Cel badania | Uzasadnienie badania | Główne pytania/zagadnienia badawcze | Zarys metodyki | Zakres danych | Rodzaj ewaluacji | Szacowany budżet w (w tys. PLN) | Termin rozpoczęcia | Termin zakończenia |
|---------------------------|---|--|--|--|--|---|------------------|---------------------------------|--------------------|--------------------|
| 3. PRIORYTET 1 - 10 | Ewaluacja bieżąca kryteriów i systemu wyboru projektów FEŚ na lata 2021-2027 - Fundusz: EFS+ i EFRR | Celem badania jest dokonanie oceny systemu wyboru projektów, w tym kryteriów wyboru projektów, pod kątem zapewnienia skutecznej i najbardziej efektywnej realizacji FEŚ 2021-2027. Obiektywne, zrozumiałe, trafne i łatwo weryfikowalne kryteria wyboru projektów, wpisujące się w realizację celów szczegółowych Programu, powinny służyć właściwej ocenie projektów i jednocześnie być pomocą dla potencjalnych beneficjentów, tj. jasno odzwierciedlać warunki, jakie musi spełniać projekt, aby uzyskać wsparcie. Istotnym elementem niniejszej analizy jest również ocena | Badanie obligatoryjne wynikające z treści Wytycznych MFIPR (sekcja 3.1.5 (3)), zgodnie z którymi IZ musi uruchomić je w terminie nie później niż dwa lata od decyzji KE zatwierdzającej Program. | Zgodnie z Zaleceniami KJE badanie będzie obejmować dwa obszary przedmiotowe ewaluacji: 1. System oraz proces wyboru i oceny projektów (poza kryteriami) tj. zasady i sposób realizacji naboru i oceny wniosków, w tym m.in.: – transparentność i bezstronność systemu – sposób organizacji i sprawność realizacji procesu wyboru projektów 2. Kryteria wyboru projektów tj. zestaw określonych wymogów formalnych i merytorycznych, zawartych w uszczegółowieniu FEŚ, które muszą spełniać projekty, aby uzyskać dofinansowanie z publicznych środków wspólnotowych w tym m.in.: – zdolność wyboru projektów optymalnych z punktu widzenia logiki interwencji i celów programu, – sposób | Zastosowane podejście metodologiczne bazuje na doświadczeniach z badania realizowanego w okresie 2014 – 2020 RPO WŚ. W zależności od potrzeb badanie będzie realizowane za pomocą CATI/CAWI lub PAPI/CAPI. | Dane monitoringowe pochodzące z systemu CST2021, dane pozyskane od beneficjentów, dokumentacja programowa, projektowa, konkursowa, dane statystyczne GUS. | On - going. | 200 | III kwartał 2024 | IV kwartał 2024 |



| Lp. | Tytuł badania | Cel badania | Uzasadnienie badania | Główne pytania/zagadnienia badawcze | Zarys metodyki | Zakres danych | Rodzaj ewaluacji | Szacowany budżet w (w tys. PLN) | Termin rozpoczęcia | Termin zakończenia |
|-----|---------------|--|----------------------|---|----------------|---------------|------------------|---------------------------------|--------------------|--------------------|
| | | kryteriów oraz procesu oceny i wyboru projektów z punktu widzenia realizacji wskaźników w tym m.in. wpływu kryteriów oraz procesu naboru na strukturę i dynamikę wydatkowania środków finansowych. | | sformułowania kryteriów wyboru projektów. | | | | | | |



| Lp. | Tytuł badania | Cel badania | Uzasadnienie badania | Główne pytania/zagadnienia badawcze | Zarys metodyki | Zakres danych | Rodzaj ewaluacji | Szacowany budżet w (w tyś. PLN) | Termin rozpoczęcia | Termin zakończenia |
|----------------------------------|--|--|--|--|---|---|---------------------|---------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| 4. PRIORYTET 1 - 10 | Ewaluacja w zakresie oszacowania wartości wskaźników rezultatu długoterminowego w ramach FEŚ 2021-2027 | Głównym celem badania jest pomiar wskaźnika rezultatu długoterminowego: -Liczba osób znajdujących się w lepszej sytuacji na rynku pracy 6 miesięcy po opuszczeniu programu. W II etapie pomiaru dodatkowo zbadany zostanie wskaźnik długoterminowy: Liczba miejsc wychowania przedszkolnego, które funkcjonują przez co najmniej 24 miesiące po zakończeniu projektu | Obowiązek dwukrotnego przeprowadzenia badania ewaluacyjnego wskaźnika „Liczba osób znajdujących się w lepszej sytuacji na rynku pracy 6 miesięcy po opuszczeniu programu” wynika z Wytycznych dotyczących monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów na lata 2021 – 2027 (sekcja 3.3.4). Dodatkowo w II etapie badania zostanie zmierzona wartość wskaźnika Liczba miejsc wychowania przedszkolnego, które funkcjonują przez co najmniej 24 miesiące po zakończeniu projektu; | Badanie ewaluacyjne ma odpowiedzieć na pytanie, ile wynosi wartość wskaźnika rezultatu długoterminowego: Liczba osób znajdujących się w lepszej sytuacji na rynku pracy 6 miesięcy po opuszczeniu programu. Ponadto w II etapie oszacowana zostanie również wartość wskaźnika: Liczba miejsc wychowania przedszkolnego, które funkcjonują przez co najmniej 24 miesiące po zakończeniu projektu. | Zastosowane podejście metodologiczne bazuje na doświadczeniach z badania realizowanego w okresie 2014 – 2020 RPOWŚ. W zależności od potrzeb badanie będzie realizowane za pomocą CATI/CAWI lub PAPI/CAPI. | Dane monitoringowe pochodzące z systemu CST2021, dane pozyskane od beneficjentów, dokumentacja programowa, projektowa, konkursowa, dane statystyczne GUS. | On - going/ Ex-post | 400 | III kwartał 2025 III kwartał 2029 | IV kwartał 2025 IV kwartał 2029 |



| Lp. | Tytuł badania | Cel badania | Uzasadnienie badania | Główne pytania/zagadnienia badawcze | Zarys metodyki | Zakres danych | Rodzaj ewaluacji | Szacowany budżet w (w tys. PLN) | Termin rozpoczęcia | Termin zakończenia |
|----------------------|---|---|--|---|--|--|------------------|---------------------------------|--------------------|--------------------|
| 5. PRIORYTET 8 | Ewaluacja wsparcia realizowanego w obszarze edukacji w ramach FEŚ na lata 2021-2027 | Celem badania jest ocena efektów i wpływu działań podjętych w zakresie edukacji przedszkolnej, kształcenia ogólnego, zawodowego oraz kształcenia osób dorosłych w województwie świętokrzyskim, a także pomiar osiągniętej wartości wskaźników rezultatu długoterminowego w Priorytecie 8. | Badanie pozwoli ocenić: stopień osiągnięcia efektów wyrażonych wskaźnikami rezultatu zaplanowanymi w programie regionalnym FEŚ 2021-2027: skuteczność (wydajność), trafność; spójność i unijną wartość dodaną w ramach kształcenia na poziomie podstawowym i ponadpodstawowym, zwłaszcza w zakresie rozwijania umiejętności podstawowych i przekrojowych, w szczególności dla uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji, kształcenia osób dorosłych, w szczególności o niskich kwalifikacjach, | Czy wsparcie zaplanowane w ramach FEŚ 2021-2027 odpowiada na wyzwania, potrzeby oraz problemy grupy docelowej województwa świętokrzyskiego w kontekście aktualnej sytuacji społeczno-gospodarczej? Jaka jest dostępność do usług opieki nad dziećmi w wieku przedszkolnym w województwie świętokrzyskim i jak zmieniła się w wyniku interwencji FEŚ 2021-2027 (w tym analiza terytorialna)? Który rodzaj wsparcia jest najbardziej skuteczny, tzn. osiągnął najlepsze efekty (analiza postępu rzeczowego wskaźników), a który najbardziej efektywny, tj. mierzony stosunkiem poniesionych nakładów do osiągniętych efektów? Jakie efekty uzyskano w ramach realizowanej interwencji | Zakłada się zastosowanie następujących metod badawczych: Indywidualne Wywiady Pogłębione (IDI), Wywiady ankietowe (ilościowe) CAWI/CATI - mix mode z beneficjentami, Wywiady ankietowe (ilościowe) CAWI/CATI - mix mode z nauczycielami, instruktorami praktycznej nauki zawodu i pracownikami placówek oświaty. | Dane monitoringowe pochodzące z systemu CST2021, dane pozyskane od beneficjentów i uczestników projektów, dokumentacja programowa, konkursowa i projektowa, dane statystyczne GUS. | On - going | 250 | I kwartał 2026 | II kwartał 2026 |



| Lp. | Tytuł badania | Cel badania | Uzasadnienie badania | Główne pytania/zagadnienia badawcze | Zarys metodyki | Zakres danych | Rodzaj ewaluacji | Szacowany budżet w (w tyś. PLN) | Termin rozpoczęcia | Termin zakończenia |
|-----|---------------|-------------|---|--|----------------|---------------|------------------|---------------------------------|--------------------|--------------------|
| | | | starsze oraz z niepełnosprawnościami; efektywność doradztwa zawodowego na wszystkich etapach edukacji, dostępność placówek oświatowych w zakresie edukacji włączającej. | (zwiększenie dostępu, podniesienie jakości edukacji i kompetencji nauczycieli i instruktorów praktycznej nauki zawodu, zmiany w sposobie nauczania/prowadzenia zajęć/systemie nauczania zawodu, inne - jakie). Czy efekty te można byłoby osiągnąć bez wsparcia środkami Programu lub przy niższych nakładach? Jakie bariery i trudności w realizacji projektów z obszaru edukacji występują w ramach FEŚ 2021-2027? Analiza wartości wskaźnika rezultatu długoterminowego Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego objętych wsparciem w postaci staży uczniowskich, uczestniczących w kształceniu lub pracujących 6 miesięcy od ukończenia nauki. | | | | | | |



| Lp. | Tytuł badania | Cel badania | Uzasadnienie badania | Główne pytania/zagadnienia badawcze | Zarys metodyki | Zakres danych | Rodzaj ewaluacji | Szacowany budżet (w tys. PLN) | Termin rozpoczęcia | Termin zakończenia |
|-----------------------------|--|--|---|---|--|--|------------------|-------------------------------|--------------------|--------------------|
| 6. PRIORYTET 9 | Ocena wpływu interwencji FEŚ 2021-2027 na integrację i włączenie społeczne | Głównym celem niniejszego badania jest ocena efektów i wpływu działań podjętych w ramach FEŚ 2021-2027 w zakresie zapobiegania różnym form wykluczenia społecznego, walki z ubóstwem i niedyskryminacji. | Badanie pozwoli ocenić: stopień osiągnięcia efektów wyrażonych wskaźnikami rezultatu zaplanowanymi w programie regionalnym FEŚ 2021-2027; skuteczność, efektywność (wydajność), trafność, spójność i unijna wartość dodana projektów w ramach wspierania integracji społecznej, wsparcia świadczonego dla rodzin; osób zagrożonych wykluczeniem mieszkaniowym i osób w kryzysie bezdomności; ilość i jakość utworzonych mieszkań chronionych, wspomaganych dla dzieci i młodzieży; ilość i jakość utworzonych | Czy wsparcie zaplanowane w ramach FEŚ 2021-2027 odpowiada na wyzwania, potrzeby oraz problemy grupy docelowej województwa świętokrzyskiego w kontekście aktualnej sytuacji społeczno-gospodarczej? Jakie typy działań dominują w projektach realizowanych w ramach każdego z ww. obszarów wsparcia (wsparcie rodzin, szkolenia, wsparcie rodzin zastępczych, wsparcie osób w kryzysie bezdomności)? Czy i w jakim stopniu działania realizowane w ramach Programu (finansowane z EFRR i EFS) są komplementarne wobec siebie? Jeśli nie, to dlaczego i jakie działania należały podjąć, aby wzmocnić komplementarność? Które typy projektów są najbardziej skuteczne, tzn. osiągnęły najlepsze efekty (analiza postępu | Zakłada się zastosowanie następujących metod badawczych: Indywidualne Wywiady Pogłębione (IDI), Wywiady ankietowe (ilościowe) CAWI/CATI - mix mode z beneficjentami, Wywiady ankietowe (ilościowe) CAWI/CATI - mix mode z osobami zaangażowanymi w proces wspierania integracji społecznej | Dane monitoringowe pochodzące z systemu CST2021, dane pozyskane od beneficjentów i uczestników projektów, dokumentacja programowa, konkursowa i projektowa, dane statystyczne GUS. | On - going | 250 | III kwartał 2026 | IV kwartał 2026 |



| Lp. | Tytuł badania | Cel badania | Uzasadnienie badania | Główne pytania/zagadnienia badawcze | Zarys metodyki | Zakres danych | Rodzaj ewaluacji | Szacowany budżet w (w tyś. PLN) | Termin rozpoczęcia | Termin zakończenia |
|-----|---------------|-------------|---|---|----------------|---------------|------------------|---------------------------------|--------------------|--------------------|
| | | | mieszkań dla osób zagrożonych wykluczeniem mieszkaniowym i osób w kryzysie bezdomności w tym w oparciu o model „Najpierw Mieszkanie”; trwałość realizowanego wsparcia ze środków FEŚ. | <p>rzecowego wskaźników) a które najbardziej efektywne, tj. mierzone stosunkiem poniesionych nakładów do osiągniętych efektów?</p> <p>Jakie efekty uzyskano w ramach realizowanej interwencji. Czy efekty te można byłoby osiągnąć bez wsparcia środkami Programu lub przy niższych nakładach?</p> <p>Jakie czynniki wpływają na osiągnięte efekty, z uwzględnieniem charakterystyki uczestników projektów oraz specyfiki wykorzystywanych instrumentów wsparcia? Jakie działania można byłoby wdrożyć, aby zwiększyć pozytywne efekty interwencji.</p> <p>Jakie bariery i trudności w realizacji projektów z ww. obszarów występują w ramach FEŚ 2021-2027? Jakie działania należałoby podjąć, aby ograniczyć ich wpływ na realizację interwencji? Które</p> | | | | | | |



Fundusze Europejskie
dla Świętokrzyskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



WOJEWÓDZTWO
ŚWIĘTOKRZYSKIE

| Lp. | Tytuł badania | Cel badania | Uzasadnienie badania | Główne pytania/zagadnienia badawcze | Zarys metodyki | Zakres danych | Rodzaj ewaluacji | Szacowany budżet w (w tys. PLN) | Termin rozpoczęcia | Termin zakończenia |
|-----|---------------|-------------|----------------------|--|----------------|---------------|------------------|---------------------------------|--------------------|--------------------|
| | | | | rozwiązania należy ocenić pozytywnie i dlaczego? | | | | | | |



| Lp. | Tytuł badania | Cel badania | Uzasadnienie badania | Główne pytania/zagadnienia badawcze | Zarys metodyki | Zakres danych | Rodzaj ewaluacji | Szacowany budżet w (w tyś. PLN) | Termin rozpoczęcia | Termin zakończenia |
|----------------------|---|---|--|---|---|---|------------------|---------------------------------|--------------------|--------------------|
| 7. PRIORYTET 7 | Ocena wpływu projektów z zakresu profilaktyki zdrowotnej w ramach FEŚ 2021-2027 na aktywność zawodową mieszkańców regionu | Głównym celem badania jest sprawdzenie, czy zaplanowane wsparcie ukierunkowane jest na eliminowanie zdrowotnych czynników ryzyka w miejscu pracy umożliwiające wydłużenie aktywności zawodowej pracowników w województwie świętokrzyskim. | Badanie pozwoli ocenić wpływ zaplanowanej interwencji na zwiększenie i wydłużenie aktywności zawodowej pracowników w województwie świętokrzyskim. | Czy dzięki zaplanowanemu wsparciu wydłużyła się aktywność zawodowa w regionie? Czy w miejscach pracy zarówno wśród pracowników jak i pracodawców poszerzyła się ogólna wiedza na temat niedyskryminacji? Czy nastąpiło zwiększenie aktywności starszego pokolenia w szczególności osób 50+? Czy zaplanowane formy wsparcia: badania profilaktyczne, poprawa ergonomii pracy, pakiety rehabilitacyjne, edukacja zbiorowa mają wpływ na wydłużenie aktywności zawodowej wśród pracowników województwa świętokrzyskiego? | Zakłada się zastosowanie następujących metod badawczych: - analiza danych zastanych, - badania jakościowe (IDI) - badania ilościowe (CATI/CAWI). | Dokumenty programowe i konkursowe oraz dane dot. wnioskodawców. Dane dot. realizowanych projektów, w tym: dane dot. beneficjentów. Dane monitoringowe z realizacji FEŚ, w tym dot. postępu rzeczowego i finansowego. Dane statystyczne. | Ex-post | 250 | III kwartał 2026 | IV kwartał 2026 |
| 8. PRIORYTET 5 | Ocena wpływu interwencji FEŚ 2021-2027 na rozwój infrastruktury społecznej, kultury i turystyki w regionie | Celem badania jest ocena efektów udzielonego wsparcia na dostęp do infrastruktury edukacyjnej, infrastruktury usług społecznych i zdrowotnych w regionie, oraz ocena | Badanie pozwoli ocenić efektywność oferowanego wsparcia w obszarze dostępu do infrastruktury edukacyjnej oraz usług zdrowotnych i społecznych, a także wpływ | Czy dzięki wsparciu z Programu w zakresie rozwoju infrastruktury edukacyjnej nastąpił wzrost dostępu do usług wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem oraz wysokiej jakości edukacji szkolnej w regionie? Czy uległa | Zakłada się zastosowanie następujących metod badawczych: - analiza danych zastanych, - badania jakościowe (IDI) - badania | Dokumenty programowe i konkursowe oraz dane dot. wnioskodawców. Dane dot. realizowanych projektów, w tym: dane dot. beneficjentów. | Ex-post | 250 | II kwartał 2027 | IV kwartał 2027 |



| Lp. | Tytuł badania | Cel badania | Uzasadnienie badania | Główne pytania/zagadnienia badawcze | Zarys metodyki | Zakres danych | Rodzaj ewaluacji | Szacowany budżet w (w tyś. PLN) | Termin rozpoczęcia | Termin zakończenia |
|-----------------------|--|--|---|--|--|--|------------------|---------------------------------|--------------------|--------------------|
| | | wpływu projektu z zakresu kultury i turystyki na rozwój społeczno-gospodarczy regionu. | projektów z zakresu kultury i turystyki na rozwój gospodarczy regionu. | poprawie dostępność do usług zdrowotnych i społecznych w regionie? Jaki wpływ na rozwój regionu miały inwestycje w obszarze turystyki i kultury? | ilościowe (CATI/CAWI). | Dane monitoringowe z realizacji FEŚ, w tym dot. postępu rzeczowego i finansowego. | | | | |
| 9. PRIORYTET 6 | Ocena wpływu projektów z zakresu turystyki, kultury i rewitalizacji na rozwój terytorialny regionu | Głównym celem badania jest ocena wpływu projektów z zakresu turystyki, kultury i rewitalizacji na rozwój społeczno-gospodarczy województwa świętokrzyskiego. | Badanie pozwoli ocenić wpływ inwestycji Programu na potencjał turystyczny województwa świętokrzyskiego. | Jaki jest potencjał turystyczny województwa? Jakie zasoby strukturalne i funkcjonalne posiada województwo świętokrzyskie w zakresie turystyki, kultury i dziedzictwa kulturowego? Jakie czynniki i w jakim stopniu, wpływają na ogólną ocenę potencjału turystycznego województwa świętokrzyskiego? Czy planowane wsparcie będzie miało wpływ na aktywizację społeczno-gospodarczą? Czy w gminie i powiecie rozwijane są formy turystyki w oparciu o dominujące kategorie potencjału turystycznego? Czy dzięki zaplanowanemu wsparciu zwiększyła się | Zakłada się zastosowanie następujących metod badawczych: - analiza danych zastanych; - badania jakościowe (IDI); - badania ilościowe (CATI/CAWI). | Dokumenty programowe i konkursowe oraz dane dot. wnioskodawców. Dane dot. realizowanych projektów, w tym: dane dot. beneficjentów. Dane monitoringowe z realizacji FEŚ, w tym dot. postępu rzeczowego i finansowego. | On - going | 250 | III kwartał 2027 | IV kwartał 2027 |



| Lp. | Tytuł badania | Cel badania | Uzasadnienie badania | Główne pytania/zagadnienia badawcze | Zarys metodyki | Zakres danych | Rodzaj ewaluacji | Szacowany budżet w (w tyś. PLN) | Termin rozpoczęcia | Termin zakończenia |
|-----|---------------|-------------|----------------------|--|----------------|---------------|------------------|---------------------------------|--------------------|--------------------|
| | | | | <p>liczba odwiedzających obiekty kulturalne i turystyczne w porównaniu do lat 2014-2020? Jakie są pożądane kierunki i możliwości rozszerzenia oferty turystycznej województwa świętokrzyskiego pod kątem zaspokojenia wymagań jej odbiorców i podniesienia wartości potencjału turystycznego województwa świętokrzyskiego? Czy planowany w programie rozwój infrastruktury ma wpływ na zwiększenie liczby turystów w regionie? Czy dzięki wsparciu rewitalizacyjnemu zwiększyła się liczba miejsc w województwie świętokrzyskim z zakresu kultury i turystyki?</p> <p>Ocena zastosowania poszczególnych form realizacji wsparcia (ZIT, IIT). W jakim kształcie uwzględniając dopuszczalne warunki realizacji, należy</p> | | | | | | |



| Lp. | Tytuł badania | Cel badania | Uzasadnienie badania | Główne pytania/zagadnienia badawcze | Zarys metodyki | Zakres danych | Rodzaj ewaluacji | Szacowany budżet w (w tyś. PLN) | Termin rozpoczęcia | Termin zakończenia |
|-----|---------------|-------------|----------------------|--|----------------|---------------|------------------|---------------------------------|--------------------|--------------------|
| | | | | kontynuować wsparcie w dotychczasowych obszarach w perspektywie finansowej 2028+ (warunki realizacji itp.) | | | | | | |



| | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|---|--|---|--|---|---|-------------------------|------------|-------------------------|------------------------|
| <p>10. PRIORYTET 10</p> | <p>Ocena wpływu interwencji programu FEŚ 2021-2027 na świętokrzyski rynek pracy</p> | <p>Głównym celem ewaluacji celu polityki jest ocena wpływu interwencji podejmowanych w ramach Priorytetu 10.</p> <p>Cele szczegółowe to:</p> <p>1. Ocena wpływu wsparcia na rzecz osób pozostających bez pracy, bezrobotnych, których sytuacja na rynku pracy jest najtrudniejsza, tj. osób powyżej 55 roku życia, długotrwale bezrobotnych, osób z niepełnosprawnościami, osób o niskich kwalifikacjach oraz kobiet.</p> <p>2. Ocena wsparcia mającego na celu podnoszenie kompetencji kadr sektora MŚP, dużych przedsiębiorstw oraz innych podmiotów w ramach podmiotowego finansowania usług rozwojowych (w szczególności</p> | <p>Badanie ewaluacyjne pozwoli stwierdzić czy i w jaki sposób zaoferowane wsparcie zrealizowało zamierzony cel tj. rozwój świętokrzyskiego rynku pracy.</p> | <p>Czy i w jakim stopniu podjęta interwencja przyczyniła się do poprawy sytuacji osób pozostających bez zatrudnienia w tym osób w najtrudniejszej sytuacji na rynku pracy, tj. osób powyżej 55 roku życia, długotrwale bezrobotnych, osób niepełnosprawnych, niskowkwalifikowanych oraz kobiet?</p> <p>Czy dzięki inicjatywom ukierunkowanym na podnoszenie kompetencji kadr sektora MŚP i innych podmiotów w ramach podmiotowego finansowania usług rozwojowych zwiększyła się dostępność do usług rozwojowych? Czy w kontekście działań outplacementowych zwiększyła się zdolność adaptacyjna osób zwolnionych, zagrożonych zwolnieniem?</p> <p>Czy udzielone wsparcie umożliwiło powrót lub wejście na rynek pracy osobom (w szczególności kobietom), które w nim nie uczestniczą ze względu na</p> | <p>W ramach planowanej ewaluacji zostaną wykorzystane zarówno metody badawcze jakościowe, jak i ilościowe. Uwzględnia się możliwość zastosowania podejścia kontrfaktycznego z wykorzystaniem niezbędnych danych zebranych w toku badania.</p> | <p>Dane monitoringowe pochodzące z systemu CST2021; dane pozyskane od beneficjentów i uczestników projektów; dokumentacja programowa, konkursowa i projektowa; dane statystyczne GUS.</p> | <p>On-going/Ex-post</p> | <p>250</p> | <p>III kwartał 2027</p> | <p>IV kwartał 2027</p> |
|--------------------------------|---|--|---|--|---|---|-------------------------|------------|-------------------------|------------------------|



| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>szkoleń i doradztwa), w tym ocena wpływu działań outplacementowych na zwiększenie zdolności adaptacyjnych osób zwolnionych, zagrożonych zwolnieniem.</p> <p>3. Ocena inicjatyw umożliwiających powrót lub wejście na rynek pracy osobom (w szczególności kobietom), które w nim nie uczestniczą ze względu na pełnienie funkcji opiekuńczych nad dziećmi.</p> <p>4. Ocena inicjatyw skierowanych na zwiększenie poziomu zatrudnienia/utrzymanie poziomu zatrudnienia pracowników powyżej 55 roku życia.</p> | | <p>sprawowanie opieki nad dziećmi? Jaka jest trwałość podejmowanych interwencji? Jaka jest skuteczność, efektywność i trwałość wsparcia w postaci bezwrotnych dotacji na zakładanie działalności gospodarczej? Jakie czynniki mają na to wpływ? Jaki jest długofalowy wpływ udzielonych dotacji na sytuację w regionie w kontekście przedsiębiorczości? W jakim kształcie uwzględniając dopuszczalne warunki realizacji, należy kontynuować wsparcie w obszarze rynku pracy w perspektywie finansowej 2028+ (warunki realizacji itp.)</p> | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|



| Lp. | Tytuł badania | Cel badania | Uzasadnienie badania | Główne pytania/zagadnienia badawcze | Zarys metodyki | Zakres danych | Rodzaj ewaluacji | Szacowany budżet w (w tyś. PLN) | Termin rozpoczęcia | Termin zakończenia |
|---------------------------|--|--|--|--|---|--|------------------|---------------------------------|--------------------|--------------------|
| 11. PRIORYTET 1 | Ocena wpływu interwencji FEŚ 2021-2027 na potencjał badawczo-rozwojowy i innowacyjność regionu | Głównym celem niniejszego badania jest ocena stopnia zwiększenia aktywności badawczej i innowacyjnej w regionie, a także wzrost atrakcyjności dla inwestorów, rozwój infrastruktury sprzyjającej podejmowaniu działalności inwestycyjnej i innowacyjnej poprzez stworzenie profesjonalnego zaplecza infrastrukturalnego i eksperckiego, stymulującego aktywność przedsiębiorców. | Badanie pozwoli ocenić efektywność zaplanowanych przedsięwzięć w obszarze B+R, innowacyjności i IOB oraz cyfryzacji. | Czy nastąpił wzrost aktywności badawczej i inwestycyjnej w województwie świętokrzyskim? Jakie są efekty wsparcia ukierunkowanego na wzrost atrakcyjności regionu dla inwestorów? Czy nastąpił rozwój infrastruktury sprzyjającej podejmowaniu działalności inwestycyjnej i innowacyjnej? W jakim kształcie uwzględniając dopuszczalne warunki realizacji, należy kontynuować wsparcie w obszarach B+R i innowacyjności w perspektywie finansowej 2028+ (warunki realizacji itp.)? Czy nastąpiło zwiększenie konkurencyjności na rynkach zagranicznych i wzmocnienie pozycji firm? Czy nastąpiło zwiększenie wykorzystania narzędzi informatycznych do rozwoju e-usług? | dane zastane (desk research) metody jakościowe (IDI) oraz ilościowe (CATI/CAWI) analiza danych statystycznych wyniki badań ewaluacyjnych, opracowań i analiz związanych z badaniem. | Dokumenty programowe i konkursowe oraz dane dot. wnioskodawców. Dane dot. realizowanych projektów w tym: dane beneficjentów oraz odbiorców ostatecznych wsparcia IF. Dane monitoringowe z realizacji FEŚ, w tym dot. postępu rzeczowego i finansowego. Dane dot. udzielonych pożyczek. | Ex-post | 350 | I kwartał 2028 | II kwartał 2028 |



| Lp. | Tytuł badania | Cel badania | Uzasadnienie badania | Główne pytania/zagadnienia badawcze | Zarys metodyki | Zakres danych | Rodzaj ewaluacji | Szacowany budżet w (w tyś. PLN) | Termin rozpoczęcia | Termin zakończenia |
|------------------------|---|--|--|--|---|--|------------------|---------------------------------|--------------------|--------------------|
| | | | | Jakie są efekty wsparcia w obszarze innowacyjności i konkurencyjności MŚP? Jakie czynniki miały wpływ na skuteczność wsparcia, a jakie je ograniczały? | | | | | | |
| 12. PRIORYTET 2 | Ocena efektów realizowanych projektów pro środowiskowych w ramach FEŚ 2021-2027 | Celem głównym badania jest dostarczenie wiedzy o wpływie działań realizowanych w ramach 2 priorytetu FEŚ 2021-2027 na poprawę efektywności energetycznej i przeciwdziałanie zmianom klimatu w województwie świętokrzyskim. | Badanie pozwoli ocenić wpływ zaplanowanych inwestycji na przystosowanie do zmiany klimatu, poprawę efektywności energetycznej, jakości powietrza w regionie oraz bioróżnorodności. | W jakim stopniu inwestycje z zakresu termomodernizacji/OZE wpłynęły na poprawę efektywności energetycznej w regionie? Czy nastąpiło zaplanowane zmniejszenie zapotrzebowania na energię? Czy nastąpił wzrost produkcji energii z OZE? Czy inwestycje wsparty przystosowanie do zmian klimatu i czy przyczyniły się do zapobiegania ryzyku i zwiększenia odporności na klęski żywiołowe? W jakim stopniu poprawiła się efektywność wykorzystania i oszczędzania wody w regionie? Czy i jakie efekty przyrodnicze i ekologiczne przyniosła realizacja projektów? W jakim kształcie uwzględniając | dane zastane (desk research) metody jakościowe (IDI) oraz ilościowe (CATI/CAWI) analiza danych statystycznych wyniki badań ewaluacyjnych, opracowań i analiz związanych z badaniem. | Dokumenty programowe i konkursowe oraz dane dot. wnioskodawców. Dane dot. realizowanych projektów, w tym: dane dot. beneficjentów. Dane monitoringowe z realizacji FEŚ, w tym dot. postępu rzeczowego i finansowego. | Ex-post | 300 | II kwartał 2028 | III kwartał 2028 |



| Lp. | Tytuł badania | Cel badania | Uzasadnienie badania | Główne pytania/zagadnienia badawcze | Zarys metodyki | Zakres danych | Rodzaj ewaluacji | Szacowany budżet w (w tyś. PLN) | Termin rozpoczęcia | Termin zakończenia |
|-------------------------------------|--|---|--|---|---|---|------------------|---------------------------------|--------------------|--------------------|
| | | | | dopuszczalne warunki realizacji, należy kontynuować wsparcie w obszarze efektywności energetycznej w perspektywie finansowej 2028+ (warunki realizacji itp.) | | | | | | |
| 13. PRIORYTET 1 - 10 | Ewaluacja wpływu Programu Fundusze Europejskie dla Świętokrzyskiego o lata 2021-2027- Fundusz: EFS+ i EFRR | Celem badania jest oszacowanie i ocena efektów wsparcia udzielanego w ramach Programu FEŚ 2021-2027 w odniesieniu do założonych celów | Przeprowadzenie ewaluacji dostarczy wiedzy o efektach wsparcia udzielanego w ramach FEŚ 2021-2027 na terenie województwa świętokrzyskiego (w szczególności rezultatów programu i stopnia realizacji założonych celów). | W jakim stopniu projekty realizowane w ramach FEŚ przyczyniły się do realizacji celów programu oraz osiągnięcia zakładanych wartości docelowych wskaźników? Jakie są powody nieosiągnięcia lub przekroczenia wartości docelowych wskaźników? Jakie czynniki przyczyniły się do realizacji założonych celów interwencji, a jakie utrudniły ich realizację – zarówno czynniki zewnętrzne (np. otoczenie, zmiany społeczno-gospodarcze) jak i wewnętrzne (dostępna alokacja, zasady określone w konkursach o dofinansowanie)? Czy w wyniku realizacji projektów pojawiły się | Zastosowane podejście metodologiczne bazuje na doświadczeniach z badania realizowanego w okresie 2014 – 2020 RPOWŚ. W zależności od potrzeb badanie będzie realizowane za pomocą CATI/CAWI lub PAPI/CAPI. | Dane monitoringowe pochodzące z systemu CST2021, dane pozyskane od beneficjentów, dokumentacja programowa, projektowa, konkursowa, dane statystyczne GUS. | Ex-post | 400 | III kwartał 2028 | IV kwartał 2028 |



| Lp. | Tytuł badania | Cel badania | Uzasadnienie badania | Główne pytania/zagadnienia badawcze | Zarys metodyki | Zakres danych | Rodzaj ewaluacji | Szacowany budżet w (w tyś. PLN) | Termin rozpoczęcia | Termin zakończenia |
|-----|---------------|-------------|----------------------|--|----------------|---------------|------------------|---------------------------------|--------------------|--------------------|
| | | | | niezamierzone efekty (negatywne/pozytywne)? Jak można przeciwdziałać zidentyfikowanym efektom negatywnym a wzmacniać pozytywne? Czy istotnie zmieniła się sytuacja społeczno-gospodarcza województwa świętokrzyskiego? W jakim kształcie uwzględniając dopuszczalne warunki realizacji, należy kontynuować wsparcie w dotychczasowych obszarach w perspektywie finansowej 2028+ (warunki realizacji itp.)? | | | | | | |



| Lp. | Tytuł badania | Cel badania | Uzasadnienie badania | Główne pytania/zagadnienia badawcze | Zarys metodyki | Zakres danych | Rodzaj ewaluacji | Szacowany budżet w (w tys. PLN) | Termin rozpoczęcia | Termin zakończenia |
|---------------------------|---|--|--|---|---|--|------------------|---------------------------------|--------------------|--------------------|
| 14. PRIORYTET 3 i 4 | Ocena wpływu interwencji FES 2021-2027 na zrównoważony transport w regionie | Głównym celem niniejszego badania jest ocena wpływu inwestycji transportowych oraz mobilności na transformację w kierunku gospodarki zeroemisyjnej, a także sprawdzenie czy podjęte działania miały wpływ na rozwój, poprawę bezpieczeństwa oraz usprawnienie publicznego transportu w regionie. | Badanie pozwoli ocenić wpływ zaplanowanych przedsięwzięć w obszarach miejskich na: rozwój zrównoważonego transportu publicznego, bezemisyjnej mobilności zmniejszenia poziomu emisji gazów cieplarnianych oraz zanieczyszczeń powietrza pochodzących z transportu, a także wpływ zaplanowanych przedsięwzięć na poprawę stanu dróg wojewódzkich oraz na zwiększenie użyteczności komunikacji transportu zbiorowego w regionie. | Czy zostały wdrożone i testowane nowe ekologiczne podejścia i technologie i jaki miały wpływ na mobilność w mieście? Czy wsparcie pozwoliło wyrównać różnice między terytoriami mniej i bardziej rozwiniętymi pod względem ekologicznej mobilności miejskiej? Czy nastąpiło zmniejszenie emisji gazów cieplarnianych oraz zanieczyszczeń powietrza pochodzących z transportu? Czy dzięki wsparciu poprawił się stan sieci dróg wojewódzkich? Czy poprawiła się dostępność transportowa województwa? Czy nastąpiło zwiększenie korzystania mieszkańców regionu z publicznego transportu zbiorowego? Czy efekty inwestycji transportowych i miejskich przyczyniły się do osiągnięcia celów szczegółowych priorytetów 3 i 4. | Dane zastane (desk research) metody jakościowe (IDI) oraz ilościowe (CATI/CAWI) analiza danych statystycznych wyniki badań ewaluacyjnych, opracowań i analiz związanych z badaniem. | Dokumenty programowe i konkursowe oraz dane dot. wnioskodawców. Dane dot. realizowanych projektów, w tym: dane dot. beneficjentów. Dane monitoringowe z realizacji FES, w tym dot. postępu rzeczowego i finansowego. | EX-post | 200 | IV kwartał 2028 | I kwartał 2029 |



| Lp. | Tytuł badania | Cel badania | Uzasadnienie badania | Główne pytania/zagadnienia badawcze | Zarys metodyki | Zakres danych | Rodzaj ewaluacji | Szacowany budżet w (w tys. PLN) | Termin rozpoczęcia | Termin zakończenia |
|-----|---------------|-------------|----------------------|--|----------------|---------------|------------------|---------------------------------|--------------------|--------------------|
| | | | | Ocena efektów zintegrowanego podejścia w zakresie inwestycji transportowych i planowania mobilności w oparciu o właściwe dokumenty (SUMP lub strategia ZIT). | | | | | | |